

# Elementi funzionali alla pianificazione dell'obbligo scolastico

DI MAURIZIO FORTUNATO, SERGIO POLI, ADRIANA DI BELLA, CARLO NATI

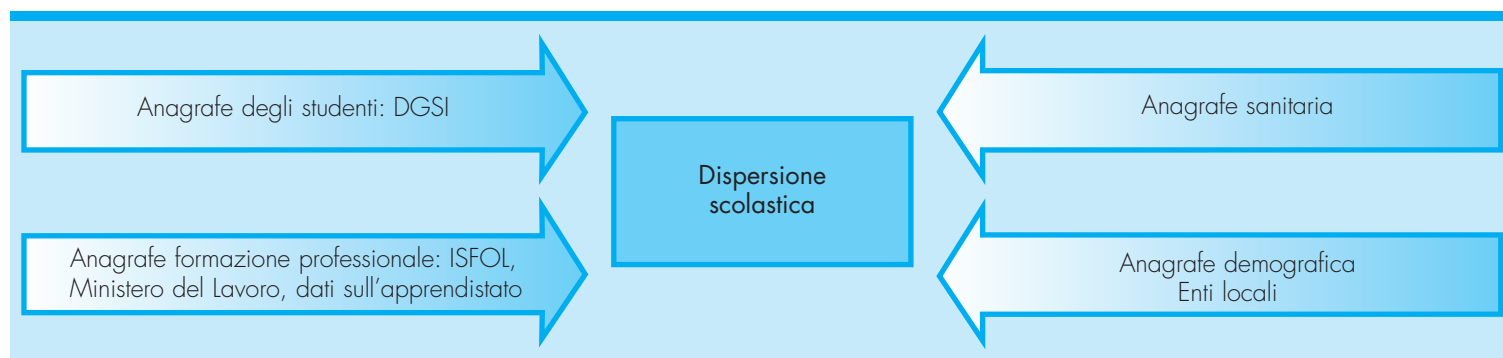
**Q**uesta indagine, riferita agli anni scolastici 2004/2005 – 2005/2006, desunta dalle rilevazioni integrative e dalle rilevazioni campionarie sugli esiti effettuate dal Ministero della Pubblica Istruzione, intende offrire elementi oggettivi di conoscenza del sistema scuola, da integrare progressivamente con altre informazioni, in ordine all'effettiva scolarizzazione degli studenti del biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Si ritiene che l'indagine possa apportare un utile contributo alle decisioni tecniche conseguenti al dettato normativo che rende obbligatoria l'istruzione impartita per almeno 10 anni.

Al fine di avere un quadro più analitico e completo del fenomeno della dispersione a livello nazionale, sarebbe opportuno integrare le rilevazioni del Ministero della Pubblica Istruzione con ulteriori banche dati, come da mappa di seguito riportata.

Verso questa direzione di indagine si sono autonomamente avviate alcune regioni; in particolare l'Emilia-Romagna ed il Piemonte hanno operato efficaci integrazioni tra diverse e complementari fonti informative.

Questo studio non entra nel merito delle opzioni possibili circa le scelte organizzativo-gestionali o circa le indicazioni programmatiche sottese all'ampliamento dell'offerta formativa, ma offre informazioni in ordine a:

- a. studenti licenziati dalla Scuola Secondaria di Primo Grado, a.s. 2004/2005;
- b. studenti iscritti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado suddivisi per anno di corso e per tipo di gestione, a.s. 2005/2006;
- c. studenti non ammessi alla classe successiva, Scuola Secondaria di Secondo Grado, a.s. 2004/2005; studenti ripetenti, iscritti alla Scuola Secondaria di Secondo Grado, a.s. 2005/06;
- d. interruzioni non formalizzate;
- e. ritardi nel percorso scolastico;
- f. percorsi con debito: a.s. 2004/2005; debiti formativi per ambiti disciplinari;
- g. mobilità tra scuole di diversa gestione;
- h. mobilità tra scuole di stessa gestione, ma diverso tipo di istituto.



### QUADRO A Licenziati dalla Scuola Secondaria di Primo Grado ed iscritti al primo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado

Il numero dei licenziati dalla Scuola Secondaria di Primo Grado statale e non statale nell'anno scolastico 2004/2005 è di 581.070 unità.

Gli iscritti al primo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado statale e non statale nell'a.s. 2005/2006 sono 656.889, di cui 58.240 ripetenti. Pertanto gli studenti iscritti al primo anno per la prima volta sono 598.649. Le 17.579 unità eccedenti il numero dei licenziati dell'a.s. 2004/2005 sono riconducibili per il 75% agli iscritti alle scuole serali con età superiore ai 18 anni e per il restante 25% agli immigrati che non hanno seguito un corso regolare di studi, agli ospedalizzati ed agli studenti che frequentano la scuola presso le case circondariali.

### QUADRO B Iscritti per tipo di gestione della scuola

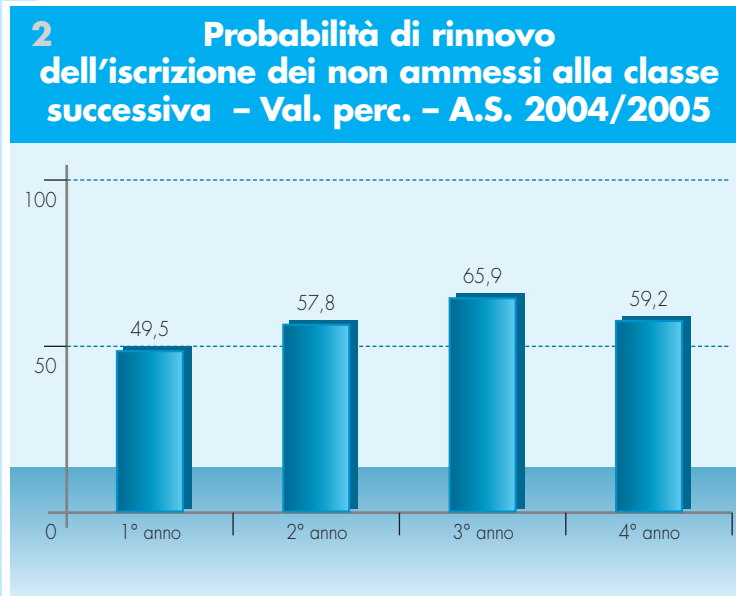
Il quadro B dà conto, in termini di valore assoluto, degli iscritti alla scuola Secondaria di Secondo Grado nell'a.s. 2005/2006 (tabella 1).

1 Scuola Secondaria di Secondo Grado Studenti per tipo di gestione					
Tipo di gestione	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Statale	622.711	533.571	505.606	451.646	396.451
Paritaria	21.690	21.020	23.246	23.651	40.488
Non paritaria	12.488	10.787	10.297	9.392	8.669
<b>Totali</b>	<b>656.889</b>	<b>565.378</b>	<b>539.149</b>	<b>484.689</b>	<b>445.608</b>

### QUADRO C Non ammessi alla classe successiva e ripetenti

Il grafico 2 evidenzia la bassa percentuale di probabilità (49, 45%), rilevata tra i non ammessi alla classe successiva, di iscriversi nuovamente al primo anno.

La mortalità scolastica, rappresentata nella tabella 3, ha i suoi picchi più alti nel biennio e si configura come sintomo e causa del disagio che abita la scuola o che la stessa alimenta. Per converso, il numero dei ripetenti iscritti sta ad indicare lo sforzo personale dei singoli studenti di rimanere all'interno del sistema.



3 Scuola Secondaria di Secondo Grado				
Studenti	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Iscritti A.S. 2004/2005	650.652	556.161	536.260	469.125
Non ammessi alla classe successiva. A.S. 2004/2005	117.768	75.638	63.815	46.913
Ripetenti A.S. 2005/2006	58.240	43.695	42.042	27.766

### Quadro D Interruzione della frequenza

Il numero delle interruzioni non formalizzate, espresse in percentuale e relative a ciascuna classe del quinquennio, contribuisce ad aggravare lo scenario rappresentato nel quadro precedente (tabella 4).

4 Scuola Secondaria di Secondo Grado A.S. 2004/2005				
Studenti	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Studenti con interruzioni non formalizzate	18.218	7.786	6.971	6.099
Incidenza percentuale degli studenti con interruzioni non formalizzate sul totale degli iscritti	2,8	1,4	1,3	1,3

### Quadro E Ritardi nel percorso scolastico

Nel periodo che va dal 2003 al 2006, in particolare nei primi tre anni di corso, si riscontra un aumento degli studenti in età non regolare relativamente alla frequenza dell'anno di corso al quale sono iscritti.

Questo incremento progressivo, riferito ai ritardi nel percorso scolastico, se per un verso comporta un tempo di permanenza maggiore nel percorso formativo, per l'altro può contribuire a incrementare i processi di abbandono scolastico (tabella 5).

5 Scuola Secondaria di Secondo Grado Studenti in ritardo - Val. perc.					
Anno scolastico	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
2003/04	20,1	20,6	25,7	26,2	27,0
2004/05	21,6	22,5	26,4	26,5	27,5
2005/06	22,9	23,1	27,8	26,4	27,6

### Quadro F Debito formativo

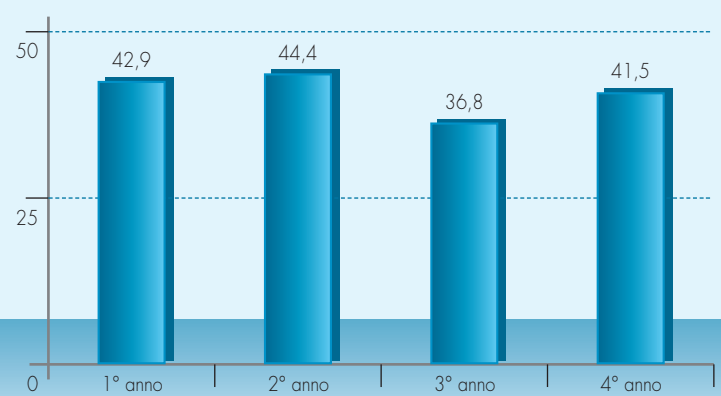
Il valore più alto degli studenti ammessi alla classe successiva con debito formativo si registra nel secondo anno di corso (44,4%).

L'incidenza del debito formativo degli studenti rimane pressoché costante nei vari anni di corso. La tendenza evidenzia un fenomeno particolarmente negativo, in quanto le percentuali riportate nel grafico non tengono conto degli studenti non ammessi alla classe successiva e degli abbandoni (grafico 6; tabella 7).

Le discipline prese in considerazione nell'esame del debito formativo sono Italiano, Matematica, Scienze, al fine di rendere possibile una comparazione con la più recente indagine P.I.S.A.

L'indagine riguarda gli studenti che frequentano i corsi per il recupero del debito, attivati dalle istituzioni scola-

### 6 Scuola Secondaria di Secondo Grado - Studenti ammessi alla classe successiva con debito formativo Val. perc. (\*) - A.S. 2004/2005



(\*) Percentuale calcolata sugli studenti ammessi alla classe successiva

### 7 Scuola Secondaria di Secondo Grado A.S. 2004/2005

Studenti	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Studenti ammessi alla classe successiva	549.150	487.753	481.025	426.904

stiche, e riscontra il più alto numero di studenti con debito in matematica.

Il *trend* negativo persiste pressoché inalterato per tutti gli anni di corso anche nelle altre discipline, nonostante siano stati esclusi dal computo gli studenti non ammessi alla classe successiva ed i ripetenti iscritti (tabella 8).

### 8 Scuola Secondaria di Secondo Grado. Studenti frequentanti corsi interni per il recupero del debito Val. perc.

Anno scolastico	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Con debito in Italiano	4,9	4,0	3,3	3,7
Con debito in Matematica	14,4	13,9	10,8	11,3
Con debito in Scienze	5,0	5,0	2,6	2,4

### QUADRO G Mobilità degli studenti

Nell'ambito delle rilevazioni integrative è stato riservato un quadro per analizzare gli spostamenti degli studenti tra le

diverse tipologie di scuola. Sono state acquisite informazioni circa le iscrizioni degli studenti provenienti da altra scuola, nelle istituzioni oggetto di rilevazione. Tale mobilità è stata quantificata sia dal punto di vista gestionale (mobilità da scuole statali a non statali e viceversa), sia prendendo in esame gli spostamenti all'interno della medesima gestione.

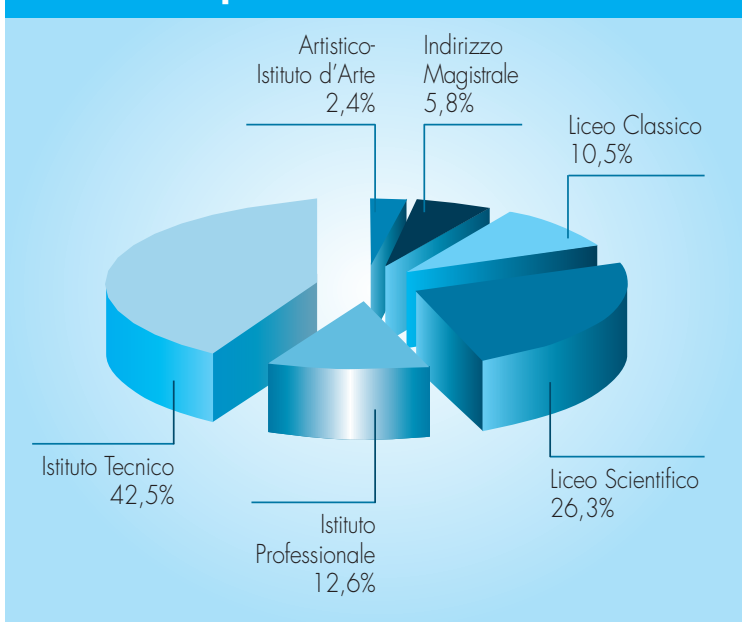
### QUADRO G1 Mobilità degli studenti tra scuole di diversa gestione

Circa il 70% degli studenti in mobilità, dalla scuola non statale alla scuola statale, frequenta Istituti Tecnici (42,5%) e Licei Scientifici (26,3%) (grafico 9).

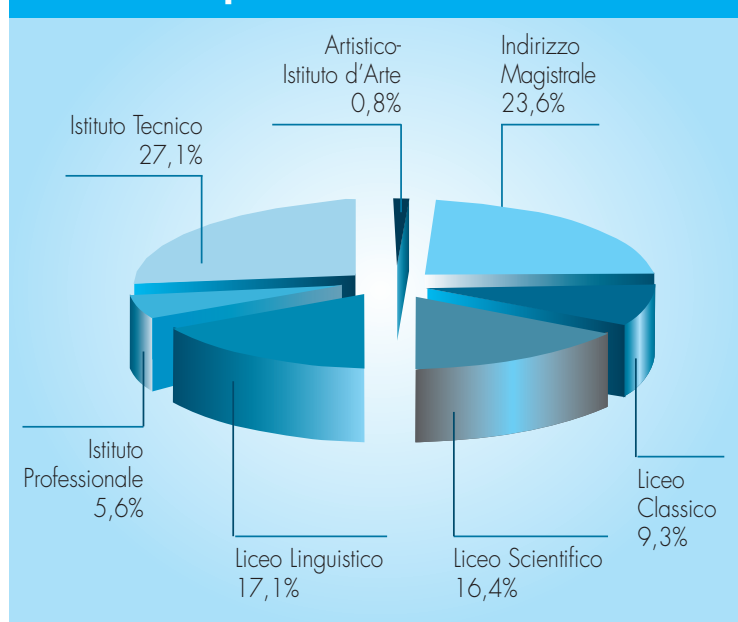
Circa il 50% degli studenti in mobilità, dalla scuola statale alla scuola non statale, frequenta Istituti Tecnici (27,1%) e Istituti ad Indirizzo Magistrale (23,6%) (grafico 10).

I dati relativi al primo anno di corso non possono essere presi in considerazione, perché l'analisi qualitativa dei dati ha fatto emergere alcune incongruenze che non erano apparse evidenti in sede di analisi quantitativa. A seguito di una verifica, eseguita su di un campione rappresentativo di Scuole Secondarie statali e non statali, è emerso che le scuole hanno male interpretato la richiesta relativa agli studenti del primo anno.

### 9 Studenti in mobilità dalla scuola non statale alla scuola statale Val. perc. - A.S. 2005/2006



### 10 Studenti in mobilità dalla scuola statale alla scuola non statale Val. perc. - A.S. 2005/2006



La mobilità in termini percentuali risulta più accentuata dalla scuola non statale alla scuola statale (3,62%) che dalla scuola statale alla non statale (0,53%).

In particolare il fenomeno ha i suoi picchi negli Istituti Tecnici sia della scuola statale sia della scuola non statale, unitamente agli Istituti Magistrali con gestione non statale (tabella 11; tabella 12).

### 11 Studenti in mobilità dalla scuola non statale alla scuola statale per anno di corso – A.S. 2005/2006

Tipo scuola	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Artistico-Istituto d'Arte	54	42	24	7
Indirizzo Magistrale	69	96	82	64
Liceo Classico	133	135	205	86
Liceo Scientifico	341	355	378	332
Istituto Professionale	242	338	63	28
Istituto Tecnico	325	624	320	999
<b>Totali</b>	<b>1.164</b>	<b>1.590</b>	<b>1.072</b>	<b>1.516</b>

### 12 Studenti in mobilità dalla scuola statale alla scuola non statale per anno di corso – A.S. 2005/2006

Tipo scuola	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Artistico-Istituto d'Arte	42	26	16	0
Indirizzo Magistrale	480	1.030	433	395
Liceo Classico	261	257	223	181
Liceo Scientifico	549	509	183	387
Liceo Linguistico	225	547	789	139
Istituto Professionale	148	120	156	134
Istituto Tecnico	832	251	406	1.204
<b>Totali</b>	<b>2.537</b>	<b>2.740</b>	<b>2.206</b>	<b>2.440</b>

### QUADRO G2 Mobilità tra scuole della stessa gestione

La consistenza numerica del passaggio tra diversi tipi di istituto assomma a 59.686 unità, circa il 2,2 % sul totale degli studenti frequentanti l'anno scolastico 2005/2006. Rispetto

a questo valore totale, una percentuale pari al 76% degli studenti interessati dal fenomeno tende a muoversi nel corso del biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Il peso elevato del passaggio denota l'inadeguatezza delle attuali forme di orientamento (tabella 13; tabella 14). Andando ad approfondire l'analisi della mobilità nel biennio, nelle scuole statali la mobilità risulta decisamente più accentuata negli Istituti Tecnici e Professionali pari al 71,1% degli studenti in mobilità, mentre nelle scuole non statali si riscontrano valori maggiori per gli studenti in mobilità degli Istituti Tecnici (17,3%) e dei Licei Scientifici (31,0%).

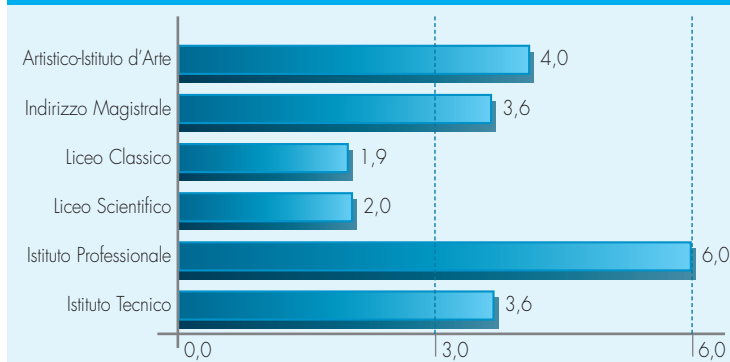
### 13 Studenti in mobilità nella scuola statale tra istituti diversi A.S. 2005/2006

Tipo scuola	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Artistico-Istituto d'Arte	1.162	694	371	111	35
Indirizzo Magistrale	2.178	940	775	295	176
Liceo Classico	2.051	227	179	60	25
Liceo Scientifico	4.392	573	373	157	77
Istituto Professionale	10.808	5.102	3.049	484	219
Istituto Tecnico	10.547	3.595	3.857	1.227	1.019
<b>Totali</b>	<b>31.138</b>	<b>11.131</b>	<b>8.604</b>	<b>2.334</b>	<b>1.551</b>

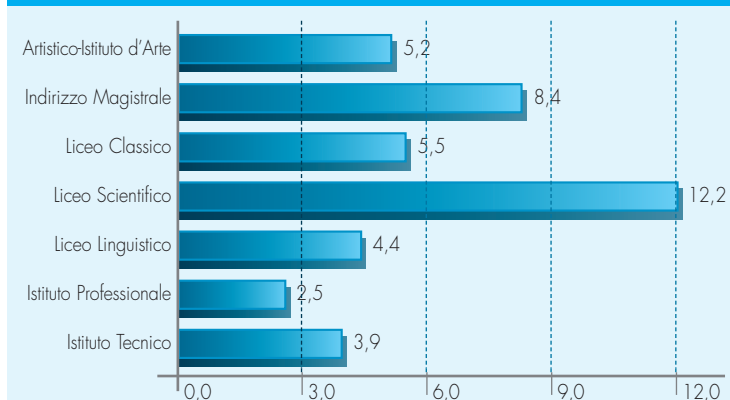
### 14 Studenti in mobilità dalla scuola non statale tra istituti diversi A.S. 2005/2006

Tipo scuola	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Artistico-Istituto d'Arte	128	29	20	17	4
Ind. Magistrale	428	105	100	58	37
Liceo Classico	396	9	7	6	4
Liceo Scientifico	948	39	27	19	16
Liceo Linguistico	339	51	61	35	31
Ist. Professionale	292	61	72	61	4
Istituto Tecnico	529	190	339	134	332
<b>Totali</b>	<b>3.060</b>	<b>484</b>	<b>626</b>	<b>330</b>	<b>428</b>

### 15 Studenti in mobilità nel biennio tra istituti diversi – Val. perc. Scuola statale – A.S. 2005/2006



### 16 Studenti in mobilità nel biennio tra istituti diversi – Val. perc. Scuola non statale – A.S. 2005/2006



### 17 Studenti in mobilità nel biennio nella scuola statale tra istituti diversi A.S. 2005/2006

Tipo scuola	1° anno	2° anno	Biennio
Artistico-Istituto d'Arte	1.162	694	1.856
Indirizzo Magistrale	2.178	940	3.118
Liceo Classico	2.051	227	2.278
Liceo Scientifico	4.392	573	4.965
Istituto Professionale	10.808	5.102	15.910
Istituto Tecnico	10.547	3.595	14.142
<b>Totali</b>	<b>31.138</b>	<b>11.131</b>	<b>42.269</b>

Al fine di fornire una lettura più analitica del fenomeno, il numero degli studenti in mobilità è stato rapportato al numero degli iscritti nel biennio secondo un'aggregazione che tiene conto del tipo di istituto.

Tale rapporto percentuale, per le scuole statali, assume il valore più alto per l'Istituto Professionale (6,0%) ed il valore più basso nei Licei (2,0%), mentre per le scuole non statali è il Liceo Scientifico che presenta il picco più alto (12,2%), seguito dagli Istituti ad Indirizzo Magistrale (grafico 15; grafico 16; tabella 17; tabella 18).

Per completare l'analisi sulla mobilità tra scuole della stessa gestione, riportiamo dati relativi agli studenti che si spostano in istituzioni della stessa tipologia scolastica (esempio da un Liceo Scientifico statale ad altro Liceo Scientifico statale). Il fenomeno di mobilità degli studenti nella scuola statale fa registrare il valore più alto, pari al 42%, nel passaggio da un Istituto Tecnico ad un altro, seguito da un 24% nel passaggio da un Liceo Scientifico ad un altro. Lo stesso andamento si verifica anche nelle scuole non statali (grafico 19; grafico 20; tabella 21; tabella 22).

### Considerazioni finali

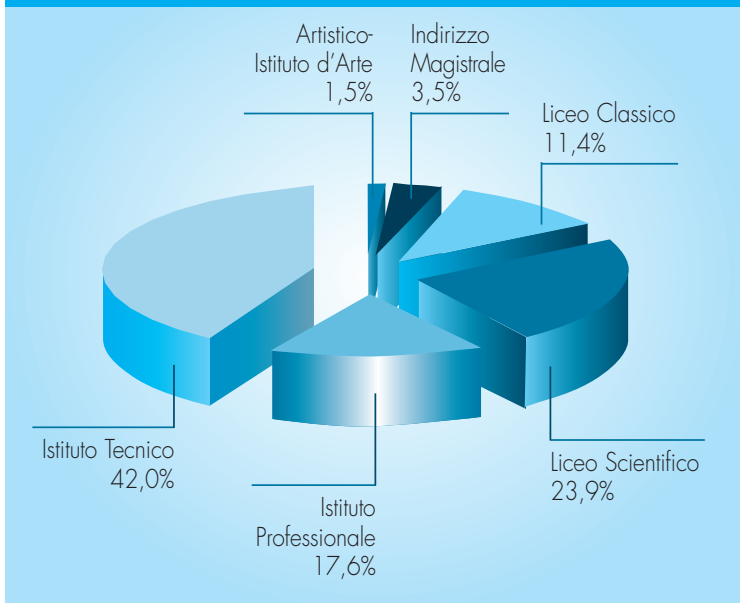
L'indagine effettuata ha riscontrato alcune criticità che caratterizzano il sistema formativo; la loro persistenza precluderebbe la realizzazione di percorsi di crescita e di conoscenza di tanta parte delle giovani generazioni.

Il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva, le interruzioni non formalizzate della frequenza,

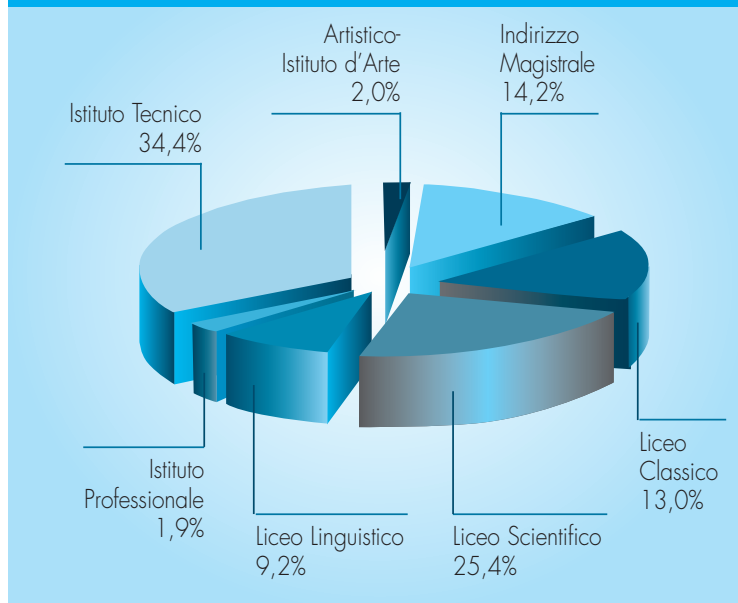
### 18 Studenti in mobilità nel biennio nella scuola non statale tra istituti diversi A.S. 2005/2006

Tipo scuola	1° anno	2° anno	Biennio
Artistico-Istituto d'Arte	128	29	157
Indirizzo Magistrale	428	105	533
Liceo Classico	396	9	405
Liceo Scientifico	948	39	987
Liceo Linguistico	339	51	390
Istituto Professionale	292	61	353
Istituto Tecnico	529	190	719
<b>Totali</b>	<b>3.060</b>	<b>484</b>	<b>3.544</b>

**19 Studenti in mobilità tra istituti dello stesso tipo - Val. perc. Scuola statale - A.S. 2005/2006**



**20 Studenti in mobilità tra istituti dello stesso tipo - Val. perc. Scuola non statale - A.S. 2005/2006**



l'accentuazione del ritardo scolastico, la rilevantissima consistenza del debito formativo, la mobilità tra scuole, insieme alle grandi potenzialità che il sistema scuola mantiene, costituiscono il punto di partenza ineludibile per ridisegnare l'itinerario formativo del biennio e consentire a tutti i giovani di perseguire esiti di cittadinanza e di conoscenza.

Gli assi portanti del processo di radicale innovazione in corso sono costituiti da:

- innalzamento dell'obbligo scolastico e conseguente rivisitazione dell'impianto educativo-didattico del biennio;
- attivazione di servizi alla persona, con particolare attenzione all'accoglienza, alla consulenza, all'orientamento;
- realizzazione di strategie di intervento formativo finalizzate ad una effettiva integrazione tra istituzioni, famiglia, società civile e mercato del lavoro, sia nel momento dell'elaborazione della domanda di istruzione, sia nella definizione della conseguente offerta formativa.

**21 Studenti in mobilità tra istituti dello stesso tipo per anno di corso Scuola statale - A.S. 2005/2006**

Tipo scuola	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Artistico-Istituto d'Arte	69	94	75	87	27
Ind. Magistrale	295	177	207	77	49
Liceo Classico	240	768	651	603	397
Liceo Scientifico	952	1.366	1.315	1.103	844
Ist. Professionale	1.120	1.032	770	821	368
Istituto Tecnico	1.557	1.784	2.942	1.849	1.669
<b>Totali</b>	<b>4.233</b>	<b>5.221</b>	<b>5.960</b>	<b>4.540</b>	<b>3.354</b>

**22 Studenti in mobilità tra istituti dello stesso tipo per anno di corso Scuola non statale - A.S. 2005/2006**

Tipo scuola	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Artistico-Istituto d'Arte	7	66	79	78	53
Ind. Magistrale	218	405	433	429	486
Liceo Classico	377	371	401	367	292
Liceo Scientifico	584	663	727	736	825
Liceo Linguistico	114	254	287	263	362
Ist. Professionale	46	35	74	46	59
Istituto Tecnico	209	423	630	644	2.876
<b>Totali</b>	<b>1.555</b>	<b>2.217</b>	<b>2.631</b>	<b>2.563</b>	<b>4.953</b>